

学校编码: 10384
学号: 20051302712

分类号——密级——
UDC——

厦 门 大 学

硕 士 学 位 论 文

新加坡高等教育对经济贡献的量化研究及借鉴

**A Quantitative Research on Contribution of Higher
Education to Economy and its Experience in Singapore**

刘 丽 建

指导教师姓名: 黄 建 如 副教授

专 业 名 称: 比 较 教 育 学

论文提交日期: 2 0 0 7 年1 1 月

论文答辩日期: 2 0 0 7 年1 2 月

学位授予日期: 2 0 0 7 年 月

答辩委员会主席: _____
评 阅 人: _____

2007 年11 月

厦门大学博硕士论文摘要库

厦门大学学位论文原创性声明

兹呈交的学位论文，是本人在导师指导下独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考的其他个人或集体的研究成果，均在文中以明确方式标明。本人依法享有和承担由此论文产生的权利和责任。

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学博硕士论文摘要库

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人完全了解厦门大学有关保留、使用学位论文的规定。厦门大学有权保留并向国家主管部门或其指定机构送交论文的纸质版和电子版，有权将学位论文用于非赢利目的的少量复制并允许论文进入学校图书馆被查阅，有权将学位论文的内容编入有关数据库进行检索，有权将学位论文的标题和摘要汇编出版。保密的学位论文在解密后适用本规定。

本学位论文属于

1、保密（ ），在 年解密后适用本授权书。

2、不保密（ ）

（请在以上相应括号内打“√”）

作者签名：

日期： 年 月 日

导师签名：

日期： 年 月 日

厦门大学博硕士论文摘要库

摘要

新加坡是一个岛国，国土面积仅为 692 平方公里，人口只有 400 多万，几乎没有任何自然资源。然而，在短短的二十年里，新加坡经济却完成了起步、发展和起飞的阶段，走过了工业化国家一、两百年才走完的路程。如今新加坡的人均 GDP 收入排行全球第五。产生这个奇迹的一个非常重要的原因就是：新加坡一直奉行“教育必须配合经济发展”的政策。

本文研究的就是新加坡高等教育配合经济发展的一系列举措以及这些举措的成效——新加坡高等教育对经济的直接贡献率（1994-2004 年），并在文章的最后，结合中国高等教育的现状和前文新加坡高等教育配合经济发展的经验，为中国高等教育发展提出一些借鉴意见：1，注重政府政策引导和教育规划，建议在全国的各个行业自下而上的建立行业协会，每年负责调查经济人才需求类型、层次和数量，汇总后传递至教育部；2，调整结构，建议高校之间的类型结构上适当降低普通高等教育的发展比例，提高高等职业技术教育的发展比例，科类结构上适当增加农业和水利、采矿、气象 学科的数量；3，加强普通高等教育的实践教学，把好“实习”关；4，发展高质量的高等职业技术教育，从质上使我国高等职业教育更上一层楼。

新加坡高等教育对社会经济发展有很大的贡献是个不争的事实，但目前的研究大多限于定性研究，因此对其贡献率做具体的计量研究就显得很有意义。本文的创新之处主要在于：（1）计量方法。本文所选用的计量方法修正了丹尼森的多因素分析方法中表示“教育对于个人收入水平影响程度”的系数，以更接近新加坡和中国的国情。（2）提出了一套系统的方法尝试解决我国普通高等教育教学实践性不够强的问题。

关键词：直接贡献率；结构调整；实践教学

厦门大学博硕士论文摘要库

Abstract

Singapore is a island with a Area of 692.7 square km, a Population of about 4.5 million and very few natural resources. However, Singapore finished all the beginning, developing and blooming steps within 20 years which would take almost 200 years by other countries. The per capita GDP equal to that of the Big 4 Western European countries. And one of the most important reasons for this miracle is that Singapore insist the policy of “Developing the education with the economic need”.

This paper will do a research about how Singapore’s higher education coordinate with its economic development and what is its result –the return of higher education to economy in Singapore from 1994 to 2004. And in the last part of this paper, I propose some suggestion for the development of Chinese higher education after I analyzed some current problems in Chinese higher education and the experience of the development of higher education in Singapore. Here are the main point of the suggestion: (1) pay more attention to the government police making and planning, and set up the Industry Association System within the whole country to collect the information about the talent need. (2) adjust the structure of higher education by declining the percentage of general higher education and increasing that of higher vocational education. (3) emphasize the practical teaching in general higher education. (4) develop the high level of higher vocational education.

It’s true that Singapore’s higher education had made a big contribution to the development of the social economy, but most of the current research about that is in the qualitative way which makes this quantitative research more meaningful. The innovation of this paper is as follows: (1) the computation method. The method I used revised the coefficient in the classic method used by Denison, E.F which expresses the degree of income influenced by the education. (2) I proposed a small program called “internship plan” and try to solve the problem in practical teaching of Chinese higher education.

Keywords: direct contribution rate; structure adjustment; practical teaching

厦门大学博硕士论文摘要库

目录

| | |
|---|----|
| 第一章 绪论 | 1 |
| 第一节 选题意义 | 1 |
| 第二节 文献综述 | 4 |
| 第三节 理论基础 | 6 |
| 第二章 1979 年以后新加坡高等教育配合经济发展的举措 | 9 |
| 第一节 新加坡高等教育概述 | 9 |
| 第二节 新加坡经济发展概况 | 11 |
| 第三节 1979 年以后新加坡在高等教育配合经济发展方面的举措 | 12 |
| 第三章 新加坡高等教育对经济直接贡献率的实证研究 ----1994—2004 年 | 23 |
| 第一节 已有计量方法的评析及本论文计量方法的选择 | 23 |
| 第二节 1994—2004 年新加坡高等教育对经济贡献率的计算 | 32 |
| 第三节 中国高等教育对经济直接贡献率的计量及简单比较 ---- 1996-2004 年..... | 36 |
| 第四章 新加坡经验的借鉴意义 | 41 |
| 第一节 注重政府政策引导和教育规划 | 41 |
| 第二节 调整结构 | 44 |
| 第三节 加强普通高等教育的实践教学 | 48 |
| 第四节 发展高质量的高等职业技术教育 | 53 |
| 小 结..... | 57 |
| 参考文献..... | 58 |
| 致 谢..... | 64 |

厦门大学博硕士论文摘要库

Contents

| | | |
|------------------|---|-----------|
| Chapter 1 | Introduction..... | 1 |
| 1.1 | Background of the research | 1 |
| 1.2 | Summary of the literature..... | 4 |
| 1.3 | Theory basis..... | 6 |
| Chapter 2 | The measures taken by higher education to coordinate with the economy in Singapore after 1979..... | 9 |
| 2.1 | The summary for higher education in Singapore..... | 9 |
| 2.2 | The summary for economy in Singapore..... | 11 |
| 2.3 | The measures taken by higher education to coordinate with the economy in Singapore after 1979..... | 12 |
| Chapter 3 | The calculation of return of higher education to economy in Singapore -----1994—2004..... | 23 |
| 3.1 | A review of the calculation methods..... | 23 |
| 3.2 | The calculation of contribution rate of higher education to economy in Singapore -----1994—2004..... | 32 |
| 3.3 | The calculation of direct return of higher education to economy in China -----1994—2004..... | 36 |
| Chapter 4 | The experience of higher education development in Singapore..... | 41 |
| 4.1 | Pay more attention to the policy and planning..... | 41 |
| 4.2 | Adjusting the structure of higher education..... | 44 |
| 4.3 | Emphasize the practical teaching in higher education..... | 48 |
| 4.4 | Developing the high level higher vocational education..... | 53 |

Conclusion.....57

Reference58

Thanks64

厦门大学博士论文摘要库

第一章 绪论

第一节 选题意义

一、研究缘起

新加坡是一个岛国，也是东南亚各国中国土面积最小的国家，仅为 626 平方公里，人口只有 400 多万，几乎没有任何自然资源。然而，在短短的二十年里，新加坡经济却完成了起步、发展和起飞的阶段，走过了工业化国家一、两百年才走完的路程。80 年代初，新加坡已成为举世公认的亚洲“四小龙”之一，成为东南亚地区海运、空运贸易、加工制造、金融服务、旅游中心和最大的修船、造船基地与石油输出港。如今的新加坡更是一个发达的城市国家、世界第三大炼油中心和第四大金融中心，在贸易进出口、高科技生产等方面均处于世界先进行列。

是什么使得它在短短几十年的时间内取得如此瞩目的经济成就呢？其中一个非常重要的原因就是新加坡政府一直把发展教育作为发展经济的关键，高度重视教育特别是高等教育在社会经济建设中的重要作用，强调高等教育密切配合国家社会经济发展的需要。新加坡前总理李光耀认为，“教育必须为人民在发展国民经济中的计划和希望服务”。^①在政府政策的指引下，新加坡的高等教育在发展过程中既注重及时根据国家经济建设、社会发展不同阶段的需要不断调整以满足需求，又注重提高人才培养质量。劳动者文化素质、技术水平的提高，为新加坡经济繁荣提供了强大的动力，为国家建设、社会发展做出了巨大的贡献。

新加坡高等教育对社会经济发展有很大的贡献是个事实，但该贡献率到底是多少，目前研究很少，现有的一些研究大多限于定性研究。因此对新加坡高等教育对新加坡经济发展的贡献率做具体的计量研究就显得特别有意义。就国内来说，目前还未发现有学者在这方面做过计量研究，因此，我尝试在这方面做一些努力，希望能得到同行专家的指教。本文选用丹尼森的方法，并根据新加坡的国情进行修正，计算新加坡高等教育对经济的直接贡献率，并与中国进行比较，进而总结新加坡高等教育配合经济发展的经验，以便借鉴，希望对中国高等教育的

^① [英]亚历克斯·乔西. 李光耀[M]. 上海：上海人民出版社，1976：261.

发展能有一些启示。

二、选题意义

1、目前还未发现有国内学者对新加坡高等教育对经济贡献率问题进行过计量研究。国内计量研究较多的是中国大陆的教育对经济贡献率，国外对新加坡该问题的直接量化计算也较少，至今为止只找到一篇，而且没有计量过程。因此本研究有助于加深对新加坡该问题的认识。

2、目前国内教育经济界关于该问题的计量方法的研究还不够透彻，特别是高等教育阶段的研究，有待进一步探索。

3、战后新加坡经济快速发展的重要原因就是大力投资发展教育事业，因此关于这个投资的效果——贡献率的计算就很有意义。

4、对新加坡高教发展与经济需求密切相关的分析对我国现阶段高教发展和社会经济发展都有十分积极的借鉴意义。

三、相关问题和概念界定

本文所阐述的高等教育对经济的贡献是指高等教育对 GDP 增长的贡献，而新加坡高等教育对经济增长的贡献率就是指在新加坡 GDP 其他组成部分不变的情况下，因为高等教育发展而引起 GDP 增加的那部分占新加坡 GDP 增长总额的比例。其中 GDP (gross domestic product) 是指国内生产总值。它是对一国（地区）经济在核算期内所有常住单位生产的最终产品总量的度量，常常被看成显示一个国家（地区）经济状况的一个重要指标。在实物构成上，是当期生产的最终产品，包含用于消费、积累及净出口的产品，但不包含各种被其他部门消耗的中间产品。它与国民生产总值的关系和区别就是国内生产总值是扣除了国外要素净收入的国民生产总值。^①

这里需要说明的是，本文关于高等教育对经济增长贡献率的量化研究只限于直接贡献的研究上，不包括间接贡献。高等教育对经济的直接贡献主要表现为劳动者因为接受过高等教育，提高了劳动能力、技术水平等各种素质而带来的经济效应；高等教育对经济的间接贡献，即间接影响，如指因为高等教育发展、学生

^①罗伯特. 经济增长因素分析[M]. 北京：商务印书馆，1998. 24-25.

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库